
Cursus Communicatieve Taaltherapie voor kinderen die niet of nauwelijks spreken (CT-1)

Korte omschrijving

Aan de hand van een zelf ingebrachte casus ontwikkelen cursisten hun vaardigheden om bij kinderen die niet of nauwelijks spreken doelgericht een onderzoeks- en behandelplan op te stellen, interventies uit te voeren en deze te evalueren.

De cursus is geaccrediteerd voor 60 punten.

Organisatie

De cursus vindt plaats onder auspiciën van de FENAC en wordt verzorgd door de Hogeschool Utrecht. Docent is drs. Brigitte Decuyper, logopedist-linguïst, gespecialiseerd in de doelgroep niet- of nauwelijks sprekende kinderen, kinderen met ernstige taal/spraakstoornissen en preverbale logopedie.

Datum/tijd en locatie

De cursus bestaat uit 3 bijeenkomsten – maandag 20 jan 2025, maandag 10 feb 2025 en maandag 10 mrt 2025 van 9:30 tot 17:00 uur – en wordt gegeven bij de FENAC, Burgemeester Verderlaan 15 F, 3544 AD in Utrecht.

Doelgroep

De cursus is opgezet voor AC-logopedisten die diagnostiek verrichten bij kinderen met een taalniveau van nul tot 2-3 jaar. De cursus wordt gegeven aan minimaal 10 en maximaal 12 deelnemers.

Opbrengst van de cursus

Na afloop van de cursus kunt u:

- doelgericht logopedisch onderzoek plannen, uitvoeren en interpreteren
- aard en ernst van het taalprobleem vaststellen volgens ICF-terminologie
- een klinische redenering opzetten als basis voor een behandelplan uitvoeren en evalueren.

Programma

In deze cursus oefenen de cursisten aan de hand van een zelf ingebrachte casus en met casusmateriaal dat tijdens de cursus verstrekt wordt om doelgericht logopedisch onderzoek te plannen, uit te voeren en te interpreteren. Vervolgens komt het vaststellen van de aard en ernst van het taalprobleem in ICF-terminologie aan bod en het opzetten van een klinische redenering. De klinische redenering is de basis voor het opstellen van het behandelplan. Het selecteren van het behandelplan en het stellen van prioriteiten binnen de therapie wordt besproken. Net als het selecteren en uitvoeren van passende werkwijzen.

We staan uitgebreid stil bij het uitbreiden van communicatieve functies, het aanleren van de eerste vijftig tot tweehonderd woorden in combinatie met de vroege fonologische ontwikkeling en het stimuleren om twee- en meerwoorduitingen te gebruiken. Tijdens de hele

cursus komt aan bod hoe de omgeving van het nauwelijks sprekende kind geïnformeerd en begeleid wordt. De cursus biedt een goede mix van theorie en praktijk en is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten en 'best practices'. De theorie wordt geïllustreerd aan de hand van videofragmenten en casuïstiek, met uitleg van de docent. Cursisten oefenen in rollenspelen en aan de hand van opdrachten bij de zelf ingebrachte casus. De docent geeft feedback op deze casus.

Voorbereiding

- Er wordt van de cursisten gevraagd om een eigen casus met videomateriaal in te brengen.
- Vier weken voor aanvang van de cursus zullen de deelnemers een reader ontvangen waarin ook de voorbereidende opdracht is opgenomen.

Studiebelasting en accreditatie

Naast de contacturen op de drie cursusdagen is ook tijd nodig voor zelfstudie (voorbereiden, oefencasus, analyses). De totale studiebelasting bedraagt ca. 60 uur, waarvan 21 contacturen, 15 uur zelfstudie en 24 uur werken aan casus of product (eindopdracht). De cursus wordt als intensief ervaren. Plan voldoende tijd vrij tussen de cursusdagen in voor literatuur- en casusopdrachten.

Na afloop van de cursus ontvangen cursisten een certificaat van deelname. De cursus is geaccrediteerd voor 60 punten voor het Kwaliteitsregister Paramedici.

Verplichte literatuur

In de CT-1 cursus worden onderstaande vier boeken intensief gebruikt. Als de deelnemers deze nog niet in het bezit hebben, is de aanschaf van (of de beschikking hebben over) deze boeken verplicht voor deze cursus.

- Dungen, L. van den & N. den Boon (2001). *Beginnende communicatie*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Dungen, L. van den (2007 of een latere druk). *Taaltherapie voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen*. Bussum: Uitgeverij Coutinho (of een latere druk).*
- Gerrits, E., Beers, M., Bruinsma, G. & Singer, I. (Red.) (2017). *Handboek Taalontwikkelingsstoornissen*. Bussum: Coutinho.
- Schaerlaekens, A. (2016 of een eerdere druk). *De taalontwikkeling van het kind*. Groningen: Wolters Noordhoff.

** Het boek *Taaltherapie voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen* wordt niet meer geleverd, maar is als PDF voor €12,15 te koop in de webshop van de Hogeschool Utrecht [HU Webshop](#)*

Kosten

De kosten zijn per persoon als volgt (inclusief koffie, thee en lunch op alle dagen, excl. bovengenoemde literatuur):

- € 995 voor deelnemers die werken bij een AC dat lid is van de FENAC
- € 1095 voor overige deelnemers

Aanmelden

Uw aanmelding moet **uiterlijk op 4 december 2024** ontvangen zijn door de FENAC. Aanmelden geschiedt door het volledig invullen van het aanmeldformulier en dit te sturen naar info@fenac.nl

Algemene informatie

- Op de inschrijving voor deze cursus zijn de Algemene Voorwaarden van FENAC Opleidingen van toepassing (te vinden op www.fenac.nl/opleiding). **Let op:** voor deze cursus geldt, in afwijking van de Algemene Voorwaarden, een aangepaste annuleringsregeling. Artikel 2b van de Algemene Voorwaarden komt te vervallen en in plaats daarvan geldt: “Bij annulering tussen 4 weken en 1 week voor aanvang van de eerste cursusdag wordt 75% van de totale cursuskosten in rekening gebracht, ook wanneer de aanmelding binnen deze periode heeft plaatsgevonden.”
- De FENAC kent een Klachtenregeling en heeft een Privacy Statement inzake de verwerking van persoonsgegevens opgesteld. Deze documenten zijn te vinden op www.fenac.nl/opleiding.