

Cursusinformatie & Leerwijzer

**Cursus Zintuig Onderzoek Jeugd
(CZOJ)
Visus en Gehoor**

Cursusinformatie

Inleiding

Zowel een goed gehoor als een goede visus is van belang voor de ontwikkeling en het optimaal functioneren van een kind.

Als doktersassistent of verpleegkundige moet u zelfstandig gehoor- en visusonderzoek kunnen verrichten. Hiervoor hebt u kennis nodig van de anatomie, fysiologie en pathologie van het oog en het oor. Ook moet u weten welke methoden van onderzoek van het oog en het oor er zijn en onder welke voorwaarden deze verricht worden.

Op de eerste dag komen de theorie en de praktijk van het visusonderzoek aan de orde en op de tweede dag die van het gehooronderzoek.

Leerdoelen

Na het volgen van de bijscholing kunt u zelfstandig gehoor- en visusonderzoek verrichten op een verantwoorde en uniforme wijze.

Inhoud

- anatomie, fysiologie en pathologie van het oog en het oor
- methoden en voorwaarden van onderzoek van het gehoor en van de visus
- Uitvoeren van gehoor- en visusonderzoek in een oefensituatie.

Vorbereiding

Bestuderen van de syllabus die voorafgaand aan de bijscholing wordt toegestuurd. *Zie de leerwijzer op de volgende bladzijde voor informatie over wat precies bestudeerd moet worden.*

Toets en certificaat

Aan het einde van beide dagen wordt een theorietoets afgenomen over de op die dag behandelde leerstof. De deelnemers ontvangen een certificaat als zij beide toetsen naar behoren afronden.

Cursuslocatie

Bureau FENAC
Burgemeester Verderlaan 15F, 1^e etage
3544 AD Utrecht

Contact

Ilja Veenman, coördinator opleidingen, i.veenman@fenac.nl
Annemieke Jakobs, management assistent, a.jakobs@fenac.nl.
Tel.: 030 - 2769902

Docenten

Visus: Mw. T. Sjoerdsma, MSc Orthoptist
Gehoor: Dhr. A. Bosman, klinisch fysicus audioloog

Evaluatie

Het onderwijs wordt via een vragenlijst schriftelijk geëvalueerd.

Leerwijzer

Voor de cursus Zintuigonderzoek heeft u de syllabus ontvangen. De syllabus bevat naast vastgestelde leerstof extra achtergrondinformatie en toelichting. De leerstof wordt toegelicht tijdens het theoretische en praktische gedeelte van de cursus en dit is de stof waarover de **theorietoets** zal worden afgenomen. Hieronder wordt voor ieder hoofdstuk aangegeven wat de leerstof is. Gedurende de cursusdagen zullen de onderdelen die als leerstof worden gezien ook nader worden toegelicht en besproken.

Inhoud Syllabus in 2 delen:

Deel 1: Gehoor

1. Het oor: anatomie, fysiologie en pathologie
2. Geluid, audiologie en audiometrie
3. Methoden van gehooronderzoek
4. Werkwijze gehooronderzoek in de JGZ praktijk: voorwaarden en uitvoering
5. Diversen gehoor: audiogrammen, protocol gehooronderzoek in de JGZ

Deel 2: Visus

6. Het oog: anatomie, fysiologie en pathologie
7. Methoden van visusonderzoek
8. Werkwijze visusonderzoek in de JGZ praktijk: voorwaarden en uitvoering
9. Diversen: brilrecepten, protocol visusonderzoek in de JGZ

DEEL1: GEHOOR

Hoofdstuk 1: Het oor: anatomie, fysiologie en pathologie

Er worden voor de anatomie geen Latijnse namen gevraagd. Voor de pathologie soms wel daar waar ze opgenomen staan onder de Latijnse naam. De nadruk ligt op de bij kinderen voorkomende ziektebeelden. Van belang is dat men kennis heeft van de globale werking van het oor en het onderscheid weet tussen uitwendig oor, middenoor en binnenoor en weet waar een geleidingsverlies en een perceptief verlies (binnenoordoorheid) is gelokaliseerd.

Hoofdstuk 2: Geluid, audiologie en audiometrie

Van het geluid moet men iets weten over bron, medium, geluidssnelheid, voortplanting, frequentie (begrip Hertz) - toonhoogte, intensiteit - luidheid, gevoeligheid van het oor, meetbereik, begrip decibel, hoorspan en ruis. Formules zijn er niet om te leren en ook niet om te kunnen toepassen, maar als achtergrond informatie. Bij de audiologie zijn de begrippen gehoordrempel, pijngrens, oorspan en gehoorveld van belang. Bij de audiometrie de definitie van de gehoordrempel en de opbouw van het audiogram.

Hoofdstuk 3: Methoden van gehooronderzoek

Over de toonaudiometer: wat kan het apparaat. Denk daarbij aan uw eigen apparaat frequentiebereik (Hz) en intensiteit (dB). Wat is beengeleiding en wat is maskeren. De begrippen geleidingsverlies, perceptief en gemengd verlies. Uit toonaudiometrie, de

spraakaudiometrie en de tympanometrie: wat wordt er bij deze onderzoeken gemeten? De overige beschreven methoden zijn ter informatie.

Hoofdstuk 4: Praktijk van het gehooronderzoek in de JGZ

Alles in dit hoofdstuk behoort tot de leerstof.

Hoofdstuk 5: Diversen gehoor: audiogrammen, protocol gehooronderzoek in JGZ

Audiogrammen zijn ter illustratie. Er zal geen beoordeling van een audiogram worden gevraagd. Het protocol kan gebruikt worden om een eigen dienst protocol te schrijven. Verder is dit hoofdstuk achtergrond informatie.

DEEL 2: VISUS

Hoofdstuk 6: Het oog: anatomie, fysiologie en pathologie

Hoofdstuk 6: 1 t/m 4 bestuderen

Hoofdstuk 7: Methoden van visusonderzoek

Hoofdstuk 7: 1 t/m 3 bestuderen.

Verder de bijlagen 1: a t/m e en overige onderdelen lezen van **hoofdstuk 6 & 7.**