

Aangeboren gehoorverlies en de invloed op taalvaardigheid

Korte omschrijving

Als een kind wordt geboren met gehoorverlies, is dit van invloed op verschillende aspecten van de ontwikkeling. In deze cursus voor logopedisten en klinisch linguïsten van Audiologische Centra richten we ons op de gevolgen van gehoorverlies voor de communicatieve ontwikkeling. De cursus reikt ook praktische handvatten aan voor het vormgeven van de diagnostiek en de advisering van de ouders.

Datum/tijd en locatie

De cursus wordt gegeven op **dinsdag 10 oktober van 9.30 tot 17.00 uur** bij de FENAC, Christiaan Krammilaan 2, 1^{ste} etage, 3571 AX te Utrecht. Aanmelden uiterlijk 10 september 2023.

Doelgroep/benodigde voorkennis

Ben je als logopedist of klinisch linguïst werkzaam op een audiologisch centrum en heb je ervaring met gehoor- of taaldiagnostiek en/of begeleiding van slechthorende kinderen en hun ouders? Dan biedt deze eendaagse cursus verdieping van je kennis.

De cursus wordt aan minimaal 12 en maximaal 20 deelnemers gegeven. Accreditatie wordt aangevraagd.

Docent

Deze cursus is nieuw ontwikkeld en wordt gegeven door Dr. Elke Huysmans, klinisch linguïst en master in de audiologie. Zij werkt voor het Audiologisch Centrum van Amsterdam UMC, is betrokken bij de master Kind Taal en Gehoor van LHCA (Language and Hearing Center Amsterdam) en promoveerde in 2017 op een onderzoek naar de lange termijneffecten van aangeboren gehoorverlies op taalvaardigheid. De inzichten uit dit werk worden vertaald naar de klinische praktijk van de kinderaudiologie in de Audiologisch Centra van Amsterdam UMC en in Hilversum.

Opbrengst van de cursus

Kennis over de gevolgen van gehoorverlies voor de communicatieve ontwikkeling en praktische handvatten voor het vormgeven van de diagnostiek en de advisering van de ouders:

- Hoe beïnvloedt gehoorverlies het verstaan van spraak?
- Wat betekent gehoorverlies voor de toegang tot taal?
- Hoe beïnvloedt slechthorendheid de verwerving van gesproken taal m.b.t. fonologie, woordenschat, semantiek, grammatica en pragmatiek?
- Welke taalaspecten zijn extra kwetsbaar als een kind gesproken taal leert met een gehoorverlies? En welke effecten kunnen blijvend zijn?
- Hoe brengen we de taalontwikkeling van kinderen met gehoorverlies in kaart? Welke instrumenten zijn gevoelig genoeg om de specifieke gevolgen van slechthorendheid te identificeren?
- Waar leg je de accenten in de begeleiding van kinderen met gehoorverlies en hun ouders? En welke aspecten breng je onder de aandacht van bij het kind betrokken professionals in het zorgnetwerk, bv. logopedisten in de eerste lijn en in het speciaal onderwijs?

Programma

Deelnemers worden later geïnformeerd over het programma. Voor de lunch wordt gezorgd.

Vorbereiding en aanbevolen literatuur

Er wordt geen specifieke voorbereiding gevraagd, hoewel enige voorkennis van het onderwerp wenselijk is.

Toetsing en afsluiting

Er vindt geen eindtoets plaats. Na afloop van de cursus ontvangt de cursist een bewijs van deelname waarop de geaccrediteerde punten vermeld staan. Deze wordt digitaal verstuurd.

Studiebelasting en accreditatie

De studiebelasting bedraagt totaal 11 uur (waarvan 7 uur bijeenkomst, 4 uur voorbereidingstijd). De voorbereiding bestaat uit het lezen van literatuur. Accreditatie wordt aangevraagd.

Kosten

De kosten bedragen (inclusief koffie/thee en lunch):

- € 250,- voor deelnemers die werken bij een AC dat lid is van de FENAC.
- € 270,- voor overige deelnemers.

Informatie en aanmelding

Belangstellenden kunnen zich aanmelden via de website www.fenac.nl. Ga naar opleidingsagenda, download het aanmeldformulier en vul deze volledig in, vergeet je handtekening niet en mail deze naar opleidingen@fenac.nl.

Algemene informatie

Op de inschrijving voor deze cursus zijn de [Algemene Voorwaarden](#) van de FENAC van toepassing. De FENAC kent een [Klachtenregeling](#) en heeft een [Privacy Statement](#) inzake de verwerking van persoonsgegevens opgesteld. Deze drie documenten zijn te vinden op www.fenac.nl/opleiding.