

## **Cursus Communicatieve Taaltherapie voor kinderen die niet of nauwelijks spreken (CT-1)**

### **Doel van de cursus**

Na afloop van de cursus kunt u:

- doelgericht logopedisch onderzoek plannen, uitvoeren en interpreteren
- aard en ernst van het taalprobleem vaststellen volgens ICF-terminologie
- een klinische redenering opzetten als basis voor het behandelplan

### **Doelgroep**

De cursus is opgezet voor logopedisten op het AC, in het kader van na- en bijscholing. De onderzoeksgroep betreft kinderen met een taalniveau van nul tot 2-3 jaar. De cursus wordt gegeven aan minimaal 12 en maximaal 14 deelnemers.

### **Organisatie**

De cursus vindt plaats onder auspiciën van de SAO / FENAC en wordt verzorgd door de Hogeschool Utrecht. Docent is drs. Brigitte Decuyper, logopedist-linguïst gespecialiseerd in ernstige taal-spraakstoornissen en preverbaal logopedie.

### **Datum en tijd**

De cursus bestaat uit 3 bijeenkomsten op maandagen: 23 januari, 20 februari en 20 maart 2017 van 9:30 tot 17:00. Daarnaast is ook tijd nodig voor zelfstudie (voorbereiden, oefencasus, analyses).

### **Locatie**

SAO – FENAC  
Christiaan Krammalaan 2-8  
3571 AX Utrecht

### **Programma**

In deze cursus oefenen de cursisten aan de hand van een zelf ingebrachte casus en met casusmateriaal dat tijdens de cursus verstrekt wordt om doelgericht logopedisch onderzoek te plannen, uit te voeren en te interpreteren. Vervolgens komt het vaststellen van de aard en ernst van het taalprobleem in ICF-terminologie aan bod en het opzetten van een klinische redenering. De klinische redenering is de basis voor het opstellen van het behandelplan. Het selecteren van het behandeldoel en het stellen van prioriteiten binnen de therapie wordt besproken. Net als het selecteren en uitvoeren van passende werkwijzen.

We staan uitgebreid stil bij het uitbreiden van communicatieve functies, het aanleren van de eerste vijftig tot tweehonderd woorden in combinatie met de vroege fonologische ontwikkeling en het stimuleren om twee- en meerwoorduitingen te gebruiken. Tijdens de hele cursus komt aan bod hoe de omgeving van het nauwelijks sprekende kind geïnformeerd en begeleid wordt. De cursus biedt een goede mix van theorie en praktijk en is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten en 'best practices'. De theorie wordt geïllustreerd aan de hand van videofragmenten en casuïstiek, met uitleg van de docent. Cursisten oefenen in rollenspelen en aan de hand van opdrachten bij de zelfingebrachte casus. De docent geeft feedback op deze casus. Er wordt van de cursisten gevraagd om een eigen casus met video-materiaal in te brengen.

### **Vorbereiding**

Ca. 6 weken voor aanvang van de cursus zullen de deelnemers een reader ontvangen waarin ook de voorbereidende opdracht is opgenomen.

### **Studiebelasting en accreditatie**

De totale studiebelasting bedraagt 60 uur, waarvan 21 contacturen, 15 uur zelfstudie en 24 uur werken aan casus of product (eindopdracht). De cursus wordt als intensief ervaren. Plan voldoende tijd vrij tussen de cursusdagen in voor literatuur- en casusopdrachten.

Na afloop van de cursus ontvangen cursisten een certificaat van deelname met daarbij behorende punten voor het kwaliteitsregister.

### **Verplichte literatuur**

Dungen, L. van den & N. den Boon (2001). *Beginnende communicatie*. Lisse: Swets & Zeitlinger.

Dungen, L. van den (2007). *Taaltherapie voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen*. Bussum: Uitgeverij Coutinho (of een latere druk).

Schaerlaekens, A. (2008). *De taalontwikkeling van het kind*. Groningen: Wolters Noordhof.

### **Kosten**

De kosten zijn per persoon als volgt (inclusief koffie, thee en lunch op alle dagen, excl. bovengenoemde literatuur):

- € 895 voor deelnemers die werken bij een AC dat lid is van de FENAC
- € 995 voor overige deelnemers

### **Aanmelden**

Belangstellenden kunnen zich aanmelden bij Gerrie Tamis van de SAO: [g.tamis@audcom.nl](mailto:g.tamis@audcom.nl)