

Cursus Sensorische Informatieverwerking voor AC-logopedisten (3 dagen)

Doelgroep en globale inhoud

Deze 3-daagse cursus is specifiek ontwikkeld voor logopedisten werkzaam in het AC. U leert logopedische problemen te analyseren vanuit een Sensorisch (Informatie)verwerkingsperspectief. In deze cursus ligt het accent op kinderen met auditieve (verwerkings)problemen. Vanuit evidence en best practice krijgt u een kader om te observeren, diagnosticeren en adviseren.

Opbrengst van de cursus

Op basis van de aangereikte kennis in deze cursus leert u wat u kunt betekenen voor mensen met auditieve en andere prikkelverwerkingsproblemen, met of zonder gehoorverlies. Na het volgen van de lessen en het bestuderen van de theorie kunt u:

1. De sensorische informatieverwerking benoemen en legt u de relatie tussen auditieve problemen en gerelateerde zintuiglijke problemen.
2. Beschrijven hoe informatieverwerking in het centrale auditieve systeem plaatsvindt en wat auditieve en andere prikkelverwerkingsproblemen zijn.
3. Beschrijven hoe de diagnostiek van Auditieve Verwerkingsproblemen nu in zijn werk gaat en wat hierbij de specifieke problemen zijn bij het verwoorden van de resultaten en verslaglegging.
4. Benoemen wat de taken en specifieke vaardigheden zijn van logopedisten bij het adviseren en verwijzen van mensen met Auditieve Verwerkingsproblematiek.
5. Ouders van kinderen met auditieve verwerkingsproblemen op de juiste wijze verwijzen.
6. Ondersteunende adviezen formuleren voor ouders, leerkrachten en andere behandelaars van kinderen met Sensorische Verwerkingsproblemen.
7. Multidisciplinair samenwerken bij het begeleiden van kinderen met prikkelverwerkingsproblemen.
8. Onderzoeken welke nieuwe (evidence based) ontwikkelingen er zijn op het gebied van oorzaak, advisering en logopedische behandeling van auditieve en andere prikkelverwerkingsproblemen.

Organisatie

Deze cursus is ontwikkeld in een uniek samenwerkingsverband tussen Anders Kijken naar Kinderen, audiologen en logopedisten.

Data en tijden

1^e cursusdag: dinsdag 8 januari 2019
2^e cursusdag: dinsdag 12 februari 2019
3^e cursusdag: dinsdag 9 april 2019
Steeds van ca. 9.30 tot 17.00 uur

Locatie:

SAO-FENAC, Christiaan Krammlaan 2-8, 3571 AX Utrecht

Programma

De cursus is specifiek gericht op de adviserende rol van de logopedist, niet op kindspecifieke behandelingen. Er is ruimte voor minimaal 10 tot maximaal 18 cursisten.

Het programma voor de 3 dagen is als volgt:

Dag 1 – Inleiding en theoretisch denkkader

- Sensorische Informatieverwerking; evidence-based practice en prikkelverwerkingsproblemen
- Prikkelverwerkingsproblemen: definitie wat zijn het en wat zijn de kenmerken?
- Model van W. Dunn; sensorische modulatie
- Belicht: anatomie en fysiologie van auditieve prikkelverwerking, vestibulair, proprioceptief reuk, smaak, visueel, tactiel, introsensoriek
- Hyperacusis en Tinnitus

Dag 2 – Evaluatie en onderzoek, neuropsychologische onderbouwing

- Onderzoek auditieve verwerkingsproblemen; relateren aan participatie dagelijks leven
- Neuro/psychologische onderbouwing
- Signalering en screening
- Nieuwe richtlijnen en consensus over AVP
- SP short observatielijst en gedragsobservatie (profielen W. Dunn en kwadrantenmodel); kansen en kwetsbaarheden

Dag 3 – ASS, advisering en ondersteuning participatie

- Autismespectrumstoornissen
- Nieuwste inzichten rondom advisering en verwijzing
- Participatie (Verkeer, school, communicatie thuis en vrije tijd)
- Aanpassingen omgeving:
 - zin en onzin van materialen en middelen
 - waardevolle omgeving
- Ondersteunen en adviseren:
 - ouders
 - onderwijzers
 - andere behandelaars of begeleiders

Kosten

De kosten zijn per persoon als volgt (inclusief syllabus/handouts, koffie, thee en lunch)

- € 500,- voor deelnemers die werken bij een AC dat lid is van de FENAC.
- € 600,- voor overige deelnemers.

Aanmelden

Belangstellenden kunnen zich aanmelden bij Gerrie Tamis van bureau Audcom:

g.tamis@audcom.nl